



COFINANCÉ
PAR L'UNION
EUROPÉENNE

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE

BILAN 2024

ECOLE DE LA 2^e CHANCE DE CÔTE D'OR

En attente de validation par le comité de pilotage

Ligue de l'Enseignement de Côte d'Or

10 Rue Camille Flammarion
BP 47032
21000 DIJON
Tel : 03.80.30.68.23
ligue21@ligue21.org

Président : Bruno LOMBARD
Déléguée Générale : Marion BAGNARD
Directrice E2C 21 : Elodie ALIMONDO

École de la 2^e Chance de Côte d'Or
Bât 12 - Campus AFPA de Chevigny-Saint-Sauveur - 2 Rue du Château
21800 CHEVIGNY-SAINT-SAUVEUR
Tel : 03 80 71 03 42
administration@e2c-dijon.org

EDITO





la ligue de l'enseignement

Statutaire du Centre National de l'Enseignement

Ecole de la 2e Chance de Côte d'Or

Campus de l'AFPA, 2 rue du château 21800 Chevigny-Saint-Sauveur

Dispositif d'Insertion Sociale Citoyenne et Professionnelle

accessible aux personnes de 16 à 30 ans et au public FLE de 18 à 30 ans



L'E2C c'est quoi?

- Une formation en alternance d'une durée moyenne de 6 mois qui alterne entre des périodes en centre et des périodes en entreprise.
- Un suivi post formation est assuré durant 12 mois.
- Approche pédagogique par l'action

Un parcours individualisé en alternance

Construire son projet professionnel

Remise à niveau



Projets pédagogiques citoyens et culturels



Stages en entreprise

Accueil et évaluation des compétences transversales à une intégration au monde des métiers

Compétences techniques

Pédagogie active ouverte aux activités de la vie de la cité pour une insertion citoyenne et sociale

Pédagogie du contrat d'engagement

Pédagogie positive valorisation des projets

Coopération de l'association des Compétences Acquis

Nous contacter:

administration@e2c-dijon.org

03 80 71 03 42

<https://e2c.ligue21.org>




L'activité et les résultats de 2024 réaffirment l'engagement de l'E2C 21 dans sa mission à accompagner les jeunes adultes à réaliser leur potentiel et à s'intégrer dans toutes les sphères de la société.

L'E2C est fière d'afficher en 2024 ses meilleurs résultats pour la 2^e année consécutive avec un taux de sorties positives dépassant le 80% !

L'ambition de 2024 était de sécuriser et de consolider les nombreux processus de changements opérés depuis 3 ans. Il en sera tout autre.

L'année 2024 sera marquée par des difficultés financières prégnantes. A ces difficultés s'ajoutera la complexité des contexte politiques et économiques.

Les résultats de cette année témoignent d'un investissement sans faille de l'équipe malgré ce climat anxigène. Le stagiaire est toujours resté au centre de nos préoccupations quotidiennes.

L'équipe a encore montré une agilité constante pour s'adapter aux défis persistants et pour répondre sans cesse aux besoins évolutifs des stagiaires.

La souffrance psycho-sociale des jeunes est une douloureuse réalité qui se poursuit et s'accroît. Aussi, l'E2C 21 poursuit une veille constante sur les

soutiens collaboratifs à mobiliser.

J'adresse en préambule un GRAND MERCI à l'équipe qui fournit au quotidien un travail remarquable. Soyons fiers de nos réussites partagées !

Nous ouvrons cette page 2025, non sans inquiétude mais mobilisés et déterminés, toujours avec humilité au service du public que nous accompagnons, fidèles à nos valeurs et à nos convictions.

Organigramme

L'E2C 21 a accueilli 2 nouveaux salariés en 2024.

ORGANIGRAMME E2C 21



ALIMONDO Elodie – Directrice E2C 21

Responsable administratif / Financier / RH /
Relations partenaires / Stratégie

FRAICHARD Jean-Marc – Responsable Administratif

Responsable suivi administratif / Suivi prescriptions

LANFROY Isabelle – Responsable Pédagogique

Coordination / Ingénierie E2C / Référentiel / Suivi Progression / APC

BOUSSEHABA Silehm
Chargé de Relation Entreprises

Relation Entreprise / Partenariats / Projets /
Parrainage / TA / Job Dating

Lucie GREUILLET
Chargée de Mission Entreprises

Suivi Stage / Partenariats
TRE / Gestion des ACA

BONNEFOY-CUDRAZ Manon – Formatrice

Culture Générale / Références / D8

IANNECE Paul - Formateur

Communication / Références / D1

Lila ABDELMALEK - Formatrice

Ingénierie FLE / Références / D9 / D1

RODRIGUEZ Eve - Formatrice

Mathématiques / Références / D2

Salim DIABY - Formateur

Orientation Professionnelle / Références
D5 D6

Baptiste PIERDON - Formateur

Numérique / Références / D3

Milène AYEL – en apprentissage – assistante pédagogique

Les chiffres clés

138

stagiaires accompagnés

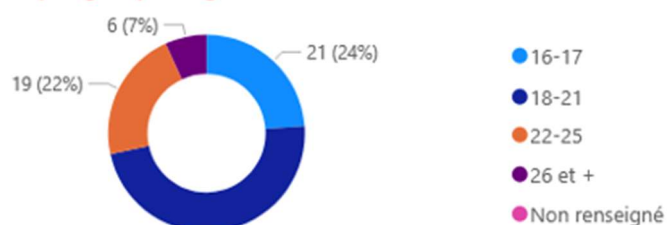
dont **50** en poursuite de parcours



59%
Hommes

20 ans
Moyenne d'âge

Répartition par groupe d'âge



41 %
Femmes

7% ont plus de
26 ans

93%



Taux d'insertion

92% ont un niveau 3 et INFRA 3

85 % n'ont aucune expérience
professionnelle

30% proviennent des QPV

1963 CONTACTS jeunes



61%



7 %



32%

Profil des stagiaires

9 Bénéficiaires RSA, **soit 7%** une hausse de presque 100% / 2023

9 profils ASE, **soit 7 %** une hausse de plus de 100% / 2023

16 résidents en milieu rural, **soit 12%**



DOMICILIATION	TOTAL
AHUY	2
BEAUNE	1
BRETIGNY	1
CHENOVE	14
CHEVIGNY SAINT SAUVEUR	7
DIJON	77
ESSEY	1
FENAY	1
HEUILLEY SUR SAÔNE	4
LONGVIC	3
MARSANNAY LA CÔTE	1
MIREBEAU SUR BEZE	1
NEUILLY CRIMOLOIS	1
NUITS SAINT GEORGES	1
PERRIGNY LES DIJON	1
PLOMBIERES LES DIJON	1
PRÂLON	1
QUETIGNY	3
RENEVE	1
SEMUR EN AUXOIS	1
TALANT	15
TOTAL	138



HEBERGEMENT	
Amis/connaissances	1
Autonome	17
Foyer jeunes travailleurs ou similaire	17
Hébergement AFPA	1
Hébergement parents ou famille	98
Structure éducative	4
TOTAL	138



ACCOMPAGNEMENT	TOTAL
-	1
Aucun	91
Curatelle	1
Suivi éducatif	15
Suivi familial	27
Suivi judiciaire	5
Suivi médical	5
TOTAL	145



Candidatures

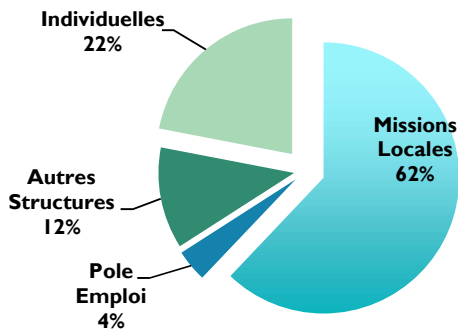
182 prescriptions

125 convocations envoyées

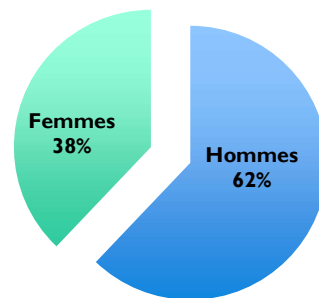
119 entretiens réalisés

85 admis

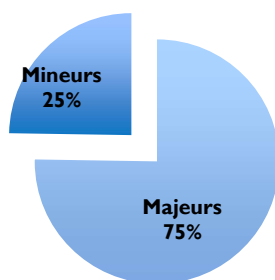
Origine des Prescriptions



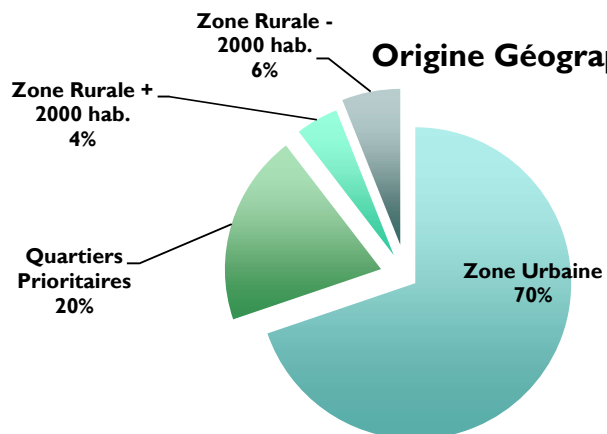
Répartition Hommes Femmes



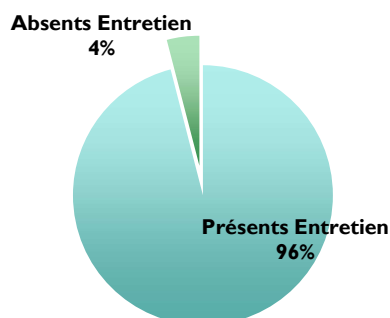
Mineurs à la date de Prescription



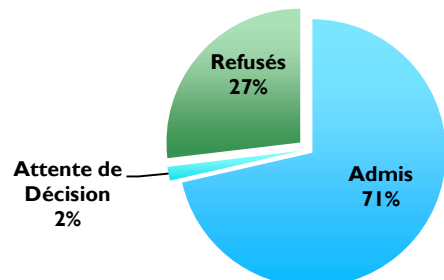
Origine Géographique



Entretiens d'Admissions



Résultats des Entretiens



RESULTATS / moyenne réseau national

	E2C 21 2023	E2C 21 2024	Réseau E2C FRANCE	Commentaires
CARACTERISTIQUES PUBLIC				
Stagiaires accueillis	119	138	17165	
Femmes	44%	41%	47%	
Hommes	56%	59%	53%	
Part des – de 18 ans	22%	24%	31%	
Moyenne d'âge	20,72 ans	20 ans	19,5 ans	
Part des 26 ans et +	2%	7%	2%	
RQTH	6%	5%	7%	
QPV	30%	30%	29%	
INFRA 3	53%	48%	45%	
Niveau 3 et INFRA 3	94%	92%	68%	Moyenne réseau en baisse de 10 pt
Sans expérience professionnelle	90%	85%	90%	
PRESCRIPTIONS				
MSSION LOCALE	64%	63%	53%	
FRANCE TRAVAIL	2%	5%	5%	
Candidatures spontanées	22%	23%	32%	
RESULTATS				
Sorties positives à la sortie	52%	66%	52%	
Sorties positives intégrant le Suivi post parcours	74%	81%	61%	
Sorties dynamiques à la sortie	30%	24%	19%	Dont 4 % de services civiques
Sorties dynamiques intégrant le Suivi post Parcours	14%	12%	18%	
En contrat d'apprentissage à la sortie du dispositif.....	10%	13%	15%	
Intégrant le Suivi Post Parcours...	14%	16%	16%	
Taux de départ avant engagement	14%	15%	17%	
Sorties non maîtrisables	13%	12%	10%	7% maladie : en hausse 5% déménagement
Sorties sans solutions à la sortie du dispositif	18%	10%	29%	
Sorties sans solutions intégrant le Suivi post parcours	12%	7%	21%	
Durée moyenne du parcours	7.5 mois	6.7	6 mois	En baisse- Réponse à l'objectif 2024
Taux d'alternance	46%	45%	34%	Objectif de maîtrise et d'équilibre
Taux de remise d'ACA	100%	100%	90%	

Analyse des candidatures



☞ **Les prescriptions Mission Locale** sont constantes en terme de proportion. En nombre, on note +40 prescriptions par rapport à l'année dernière. L'E2C a noté une nette augmentation des orientations Missions Locale à partir de juillet 2024 du fait des restrictions des entrées sur le CEJ.

☞ **14%** de prescriptions **CEJ**. A noter que nous ne savons pas systématiquement si les jeunes sont en CEJ et ne seront donc pas comptabilisés.

☞ **5%** de prescriptions **France Travail** sont comptabilisées en 2024. Même si cela reste fragile, la moyenne du réseau national des E2C est également à **5%**

☞ Une vigilance est à porter quant à un **taux croissant des prescriptions des mineurs** accompagnés qui pourraient, à terme, fragiliser l'importante l'équilibre des promotions et l'approche pédagogique. L'E2C ne peut honorer à 100% la demande des publics de – de 18 ans.

☞ **Les candidatures spontanées** sont constantes : **24%** en 2024 et **23 %** en 2023. Ce chiffre n'est pas complètement représentatif car ils sont souvent orientés vers la Mission Locale pour orientation. Cela représenterait davantage 30% des candidatures.

☞ Il est toujours à noter peu de déperdition entre la convocation et l'entretien. Cela peut être mis en lumière par un lien effectué très peu de temps avant l'entretien et d'un contact par téléphone systématique. La convocation par mail est envoyée uniquement lorsqu'aucun autre moyen de communication n'est possible.

☞ Nous constatons une constance quant au suivi des admis / refus. Les refus sont toujours majoritairement en lien les niveaux linguistiques FLE trop fragiles.

☞ L'année 2024 montre une **baisse de la mixité**. Les hommes sont désormais davantage représentés que les femmes, pour lesquels nous notons une baisse de 3 points par rapport à 2023. A fortiori, les prescriptions masculines sont très marquées (62%).

Analyse des résultats

☞ 138 stagiaires ont été accompagnés en 2024 contre 119 en 2023, soit une augmentation de 16%. La dynamisation des effectifs a été principalement marquée au 2^{ème} semestre.

☞ La mixité est de plus en plus fragilisée et cela n'est plus forcément une conséquence absolue à l'accueil de publics FLE.

☞ La moyenne d'âge (20 ans) est plus élevée que la moyenne nationale (19 ans). Cela n'est plus pleinement lié à l'accueil des publics FLE. En 2024, les stagiaires de 26 et + représentent 7% des profils (contre 2% en 2023)

☞ Une nette majorité de public est peu qualifiée avec un taux plus élevé que la moyenne nationale de 24 points. L'E2C 21 accueille un public bien plus fragile en terme de qualification.

☞ Les prescriptions de la Mission Locale sont supérieures de 10 points à la moyenne nationale. Fruit d'une efficace collaboration de proximité.

☞ En 2024, l'E2C 21 affiche cette année ses meilleurs résultats depuis 2011 (66% à la sortie et 81% à la fin du suivi post parcours). Ces résultats sont associés à une forte hausse des sorties positives à la sortie du parcours en 2024 (66% en 2024 contre 52 % en 2023).

☞ Les sorties positives Suivi Post Parcours Intégré (81%) sont supérieures de 19 points à la moyenne nationale. En 2023, nous étions supérieurs à hauteur de 12 points. On pourrait y voir un effet positif de la durée des parcours à l'E2C 21 légèrement, plus élevée que la moyenne nationale.

☞ Le taux de stagiaires en situation de handicap en 2024 est constant. Il faisait l'objet d'une alerte du réseau E2C France en 2022.

☞ Les départs avant engagement (14%) sont inférieurs de 3 points à la moyenne nationale. On pourrait y voir un effet sur la durée des parcours à l'E2C 21 plus importante que la moyenne nationale.

☞ Les sorties non maîtrisables sont supérieures de 2 points à la moyenne nationale mais stables. En effet, les problématiques de santé sont majoritaires.

☞ Marqueur fort de l'E2C 21, les sorties sans solutions SPP (7%) sont inférieures de 14 points à la moyenne nationale (21%).

☞ Marqueur fort de l'E2C 21, le taux d'alternance est constant 45% en 2024 soit 11 points au-delà de la moyenne nationale (34%). Il faut y voir ici autant une force qu'un point de vigilance.

☞ La durée moyenne du parcours E2C 21 a baissé de 0.8 mois en 1 an. Elle est passée de 8.5 mois en 2022 à 6.7 mois en 2024. Cela reste malgré tout légèrement supérieur à la moyenne nationale qui est de 6 mois. C'est sans nul doute en corrélation avec un faible taux de jeunes sans solutions à la sortie du parcours.

Pédagogie

Rubans pédagogiques

Les rubans / progressions pédagogiques ont été retravaillés sur l'ensemble des 9 domaines de compétences.

- meilleure approche d'individualisation
- innovation dans les outils pédagogiques

DOMAINE 1 : COMMUNIQUER (à l'oral et à l'écrit)

- 1a. Traiter des informations orales ou écrites
- 1b. Transmettre des informations à l'oral et à l'écrit
- 1c. Échanger oralement avec autrui
- 1d. Échanger par écrit avec autrui
- 1e. Argumenter un point de vue personnel

DOMAINE 2 : MOBILISER LES RÈGLES DE CALCUL ET LE RAISONNEMENT EN MATHÉMATIQUES

- 2a. Utiliser les nombres dans la vie quotidienne et professionnelle
- 2b. Utiliser les outils mathématiques dans les situations de la vie quotidienne et professionnelle
- 2c. Utiliser les notions de grandeurs et de mesures dans les situations de la vie quotidienne et professionnelle
- 2d. Se repérer dans l'espace et le temps

DOMAINE 3 : UTILISER LES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE

- 3a. Se repérer dans l'univers numérique
- 3b. Utiliser les fonctionnalités des outils numériques pour communiquer
- 3c. Utiliser le numérique dans ses pratiques de la vie courante
- 3d. Gérer son identité numérique
- 3e. Adopter une ligne de conduite dans la société numérique

DOMAINE 4 : AGIR DANS LE CADRE D'UN COLLECTIF (équipe, groupe de stagiaires, association, groupe projet...)

- 4a. Identifier les règles du collectif
- 4b. Adapter son comportement au cadre collectif
- 4c. Apporter sa contribution au collectif

DOMAINE 5 : PRÉPARER SON AVENIR PROFESSIONNEL

- 5a. Formaliser des objectifs personnels et/ou professionnels
- 5b. Mettre en œuvre ses objectifs en fonction de ses priorités
- 5c. Adapter ses objectifs en fonction de ses opportunités et contraintes

DOMAINE 6 : APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE

- 6a. Identifier ses savoirs, connaissances, maîtres d'apprentissage et de faire, habiletés...)
- 6b. Entretenir ses acquis
- 6c. Utiliser ses relations pour évoluer professionnellement et/ou socialement

DOMAINE 7 : AGIR DANS SON ENVIRONNEMENT ET AU TRAVAIL

- 7a. Respecter les règles en vigueur dans son environnement
- 7b. Agir en toute sécurité, pour soi-même et pour les autres
- 7c. Appliquer les gestes de premier secours
- 7d. Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie

DOMAINE 8 : S'OUVRIR À LA VIE CULTURELLE, SOCIALE ET CITOYENNE

- 8a. Pratiquer une activité physique ou sportive
- 8b. Participer à des activités culturelles
- 8c. Participer à la vie sociale et citoyenne

DOMAINE 9 : COMMUNIQUER (à l'oral et à l'écrit) EN LANGUE ÉTRANGÈRE (optionnel)

- 9a. Traiter des informations orales ou écrites
- 9b. Transmettre des informations à l'oral et à l'écrit
- 9c. Échanger oralement avec autrui
- 9d. Échanger par écrit avec autrui
- 9e. Argumenter un point de vue personnel

Pédagogie FLE

- Consolidation du parcours individualisé à la passation du DELF (A2- B1-B2) avec une prise en charge partielle des frais par l'E2C
- Travail de l'autonomie avec des outils pédagogiques par niveau linguistique

En 2024 : 90% de réussite à la passation du DELF

Forte implication de notre bénévole

Réel levier d'individualisation, notre bénévole occupe une place essentielle dans le parcours de formation des stagiaires. Il a dispensé en 2024 **267h** de formation : soutien linguistique FLE, code de la route, soutien remise à niveau.

Formation aux Compétences Psycho Sociales

L'E2C 21 s'est associée à la Formation gratuite dispensée par promotion Santé. Le cursus s'achèvera début 2025. Cela donne lieu à la construction d'un programme de formation CPS à dispenser auprès des stagiaires.

Approche par compétence

Pédagogie de projet consolidée sur la base de notre référentiel de compétences.



Objectifs & résultats

Indicateurs de performance

En 2024, nous avons négocié avec les services de l'état, des indicateurs de performance, dont voici une présentation détaillée. Les objectifs sont atteints voire pour certains dépassés.

N°	Indicateurs de performance (à décliner obligatoirement et non négociables)	Consigne	Résultats 2023	Objectif 2024	Résultats 2024
1	Taux de stagiaires non diplômés (<i>infra 3, niveau 3 non validé, niveau 3 ou niveau 4 non validé</i>)	90% minimum	91%	90%	93%
2	Taux de stagiaires résidant en QPV	Selon le territoire	30%	23,47%	30%
3	Taux d'alternance en entreprise	35% minimum	46%	40%	45%
4	Taux de sorties positives	55% minimum	52%	55%	66%
5	Taux de sorties sans solution	27% maximum	18% à la sortie 12 % SPP intégré	23%	10% à la sortie 7% en SPP
6	Taux d'occupation (<i>d'après parcours prévisionnel socle de l'avenant de l'année évaluée</i>)	90% minimum	88%	90%	95%
Indicateurs complémentaires non liés à la part performance					
7	Taux de départ avant engagement	Minima taux 2023	14%	14%	15%
8	Taux de sorties dynamiques intégrant le post-parcours	Minima taux 2023	14%	14%	12%
9	Taux de sortie en alternance	Objectif minimum de 15%	10%	15%	15 %
10	Taux de sortie en apprentissage avec accompagnement post-parcours	Minima taux 2023	15%	15%	16%
11	% des sorties positives post-parcours	Minima taux 2023	74%	74%	81%
12	Taux de délivrance des ACA (<i>attestation de compétences acquises</i>)	Minima taux 2023	100%	100%	100%

Une année remplie de projets !

Projet Ecriture financé par la



CAISSE
D'ÉPARGNE

Projet Citoyens : Maison de l'Europe

Projets solidaires

Projets culinaires

Rencontre Citoyennes et Sportives nationales

Rencontres E2C BFC régionales

Défi Maths

Projets entreprises / job dating

Projets Radio

En 2024, sur la base du volontariat **55 stagiaires** ont participé à un événement **culturel** (Opéra, spectacle, concert etc.)

Et bien d'autres !



Une année sous le signe du sport

207 heures de sport

En collaboration avec notre prestataire l'UFOLEP

Soutien de la fondation EDF dans le cadre des JO
en collaboration avec l'ASPTT



12h de séances « **ENERGIE DE BOUGER** » Aikido, escrime et touche-tennis avec la
délivrance d'un diplôme de découverte



Une année sous le signe du Mécénat



CAISSE
D'ÉPARGNE



DE DONNS

Dons de la caisse d'épargne de mobilier et de matériel informatique

Et financement du projet « écrire pour le dire »



LA POSTE



DE DONNS

Don de 15 ordinateurs portables



Petits-fils
SERVICES AUX GRANDS-PARENTS



DE COMPETENCES

2 salariées de l'entreprises mettent à disposition du temps de travail au service de l'E2C 21



L'entreprise

318 stages effectués

45 % taux d'alternance

13 FORUMS EMPLOI visités en 2024

8 parrains / marraines de promotion

Nos tuteurs témoignent :



KIABI

"Bonjour c'est l'enseigne **KIABI**, nous travaillons en partenariat avec l'Ecole de la 2ème chance depuis plusieurs années. Nous avons toujours eu de très bon contact avec l'équipe avec qui nous nous entendons très bien. Nous apprécions également la qualité des échanges avec l'équipe dirigeante. Les stagiaires sont toujours agréables et avec l'envie d'apprendre. Nous faisons notre maximum pour les intégrer dans le monde du travail via les stages. Le dispositif est un super tremplin pour ces jeunes qui sont en phase de découverte de l'entreprise. L'Ecole de la 2ème chance leur permet de s'ouvrir à d'autres métiers que ce soit par la formation ou l'emploi. Cette expérience leur redonne le goût d'apprendre et nous avons plaisir à participer à ce processus."

Témoignage de L. (Laurence, salariée KIABI)



"L'inclusion et l'aide à l'insertion font partie de nos valeurs chez **IKEA**."

Accueillir des jeunes en stage permet aussi d'apprendre à nos équipes la tolérance, la patience.
Aider les jeunes de l'E2C à commencer ou retourner à la vie active est valorisant pour le stagiaire, pour les collaborateurs et pour notre entreprise.
Tout cela se fait grâce à une très bonne communication avec les équipes de l'E2C.
Avec un peu de chance, ces expériences chez nous pourraient conduire un jour à un contrat salarié chez IKEA pour l'un des stagiaires. "

Témoignage de M. (Marion DESCOURS, salariée IKEA)

1400 entreprises partenaires

Average rating (4.64)



La satisfaction, les jeunes témoignent

Portrait de Maëva, ancienne stagiaire E2C

« A mon arrivée à l'E2C, j'étais quelque peu perdue professionnellement puis à force d'enchaîner expérience par expérience dans différents domaines, car la force de cette école est que l'on peut découvrir plein d'univers. Durant mon année passée au sein de l'établissement, j'ai pu apprendre énormément de choses et surtout à mon rythme. Mais aussi être éclairée dans mes choix, qui étaient flous au départ. Nous finissons toujours par se trouver ou retrouver et c'est ce qu'il s'est passé pour moi à l'E2C »



Quelques mots sur la satisfaction globale :

« Accompagnement complet, référents réactifs et à l'écoute » « Equipe attentionnée à nos projets »

« Bien accompagné, personnes accueillants avenantes et sérieuses sur l'apprentissage, et sur l'accompagnement des stagiaires sur leurs projets professionnels »

« Parce que j'ai découvert mon métier et j'ai fait plusieurs stages. J'ai compris beaucoup de chose par rapport à mon métier et finalement j'ai trouvé du travail en cuisine »

« ça s'est bien passé. Je me suis sentie vraiment accompagnée. On ne m'a jamais laissé de côté et je me suis sentie soutenue. »

« J'ai pu trouver ce que j'aimais et j'ai pu trouver une formation dans un métier qui me passionne et me correspond »

« Je suis satisfait de mon parcours pro car à la fin de mon parcours j'ai obtenu ce que je voulais »

Quelques mots sur l'accompagnement référent :

« Elle a été très présente tout le long et à l'écoute. Notamment pour m'aider à trouver une alternance au départ et un centre de formation »

« Malgré un changement de référent pendant mon parcours, le suivi est toujours présent et de manière active. Toujours présent, à l'écoute du Stagiaire propose des idées par rapport au projet du stagiaire et contacte des entreprises liées au projet du stagiaire très sérieux dans son travail »

« A pris le temps de m'expliquer beaucoup de choses m'a énormément aidé pour mes démarches administratives et professionnelles »

« Fait de son mieux pour nous accompagner et nous faire aller au bout de nos projets très cool »

Perspectives 2025 (évolutives)

Conventionnement avec le département	Poursuivre la valorisation du dispositif et les efforts réciproques engagés.
Profils FLE	Consolider la démarche d'expertise linguistique. Accentuer l'ouverture culturelle et citoyenne des profils FLE. Recherche de financement pour la passation de DELF.
Prescription des publics / visibilité du dispositif	En étroite collaboration avec nos prescripteurs : valoriser la solution structurante E2C dans le cadre des parcours CEJ, participation aux comités pour l'emploi. Maintenir les liens étroits avec les prescripteurs.
Conventionnement France Travail/ augmenter les prescriptions	Poursuivre la collaboration engagée avec France Travail. Participation aux comités territoriaux pour l'emploi. Visibilité sur les nouvelles plateformes.
QPV	Poursuivre les collaborations avec des partenaires présents sur les QPV pour valoriser la solution E2C auprès de ce public.
Déploiement post Audit et Préparation audit prochain audit sept 2025	Consolidation de l'harmonisation de la forme des progressions pédagogiques. Mise de place de la transformation du Plan de formation I.
Consolider la durée des parcours	En 2024, la durée du parcours a été réduite de 1 point tout en maintenant la qualité d'accompagnement. Consolider cette approche d'accompagnement auprès des professionnels.
Attestations de Compétences Acquisées	Maintenir le nouveau process en marche avec les nouvelles exigences du label.
Sécuriser le dispositif et les résultats qualitatifs	Veille qualité et insertion à accentuer dans un contexte économique fragilisé en 2025. Cf : stratégie
Diversité des publics	Consolider l'équilibre publics majeurs / mineur. Ne pas fragiliser un existant qui montre son efficacité.
Pédagogie	Poursuivre l'émancipation vers l'autonomie. Mise en place et consolidation d'un cursus autour des CPS
Sécuriser nos taux de sortie	Veille qualité
Déploiement de la nouvelle plateforme UP'2C du réseau	Mise en place du Lot 1 / Lot 2 formation des équipes. Appropriation des outils par les stagiaires.
Labellisation	Audit intermédiaire de labellisation en septembre 2025
Budget 2024	Sécurisation d'un Budget Prévisionnel et d'une trésorerie en souffrance perpétuelle.
Santé / personnes en situation de handicap	- Veille accentuée autour des solutions liées à la santé en général et à la santé mentale des jeunes. - Sensibilisation nutrition - Formation de notre Responsable pédagogique à la mission de référent handicap
Stratégie	Définir une ligne d'action, d'innovation qui nécessitera un arbitrage des orientations prioritaires de la structure en se concentrant sur notre mission première.
Technique	Changement de notre process de stockage des données.
RH	Maintien des postes – Moyenne ETP en adéquation avec l'objectif jeunes accueillis.

Bilan Financier

